|  |
| --- |
| **900117401663****8 701 279 03 90****КАДИРБАЕВА Маржан Ануарбековна,****Ақжан Әл-Машани атындағы №92 мектеп-лицейінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.****Астана қаласы****НЕТКЕН СҰЛУ, НЕТКЕН КӨРКЕМ! ОСЫ МЕНІҢ ТУҒАН ӨЛКЕМ!** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары** | **7.1.5.1. Тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен сөйлеу мәнері арқылы негізгі ойды анықтау.** |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар: Тірек сөздер, сөйлеушінің дауыс ырғағы мен мәнері арқылы негізгі ойды анықтайды.** |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****2 минут** | **Топқа бөлу:** өрнектер арқылы 2 топқа бөлу.**Үй жұмысын тексеру.** | **Дескриптор:****1 балл**-Сұрақтарға жауап береді; | СлайдЕкі түрлі өрнек |
| **Сабақтың ортасы****2 минут****10 минут****4 минут****7 минут****8 минут****5 минут** | **«Миға шабуыл» әдісі арқылы тақырыпты ашу****Сөздікпен жұмыс.**Жаңа сөздермен таныстырады, оқушыларға қайталатады, жаңа тақырыпқа байланысты сөздіктермен жұмыс.**-тапсырма.Топтық жұмыс**Мәтінді оқытып,тірек сөздерді, негізгі ойды анықтап, идеясын айтуМенің туған өлкем - Қазақстан Республикасы. Қазақстанның байлығы өте көп және қазынаға толы. Еліміздің табиғаты неткен сұлу десеңші! Мөлдір суын, жайқалған жасыл шөбін, асқар тауларын сүйемін. Сонымен қатар, аңдар, мен құстар, жануарлар өмір сүреді. «Әркімнің туған жері – Мысыр шаһары» демекші, менің кіндік қаным тамған жер – Астана қаласы. Туған жерімді қатты жақсы көремін. Осындай өлкеде туғаныма мақтан етемін. Туған жерім күннен күнге көркейіп келеді. Әсем ғимараттар бой көтеруде. «Туған елдей ел болмас, туған жердей жер болмас»- деп, ата-бабаларымыз бекер айтпаған екен ғой. Елімнің кең даласындай  байтақ дала еш жерде жоқ шығар. Сондықтан мен үнемі туған елім, жерім, ауылым туралы жырлауға еш ерінбеймін. Сіздерді де осыған шақырамын. Өскенде туған еліме, оның көркеюіне өз үлесімді қосамын. Өз үлесімізді қосқанымыз - Отан алдындағы  борышымызды атқарғанымыз.  Тәуелсіздіктің арқасында біз бақытты ұландармыз.. Әр күнімізді бағалай отырып, еліміздің гүлденуіне, өсіп-өркендеуіне барымызды салайық!**2-тапсырма.Топтық жұмыс**Мәтінге сүйеніп, ақпараттың дұрыстығын тексеру.**3-тапсырма****Жұптық жұмыс****«**Туған жер» тақырыбында диалог құрастыру.**4-тапсырма****Жеке жұмыс**Мәтін мазмұны туралы пікірді «Төрт сөйлем» құрылымына салып жазу.**Cабақты қорытындылау**«Мега ми» әдісі арқылы не түсінгенін, қандай сөздер, терминдер есте қалғанын ми қатпарларына жазып шығу. | Мақалдың мағынасын түсіндіреді.**Тыңдалым.Жазылым**Жаңа сөздерді жазады, сөз тіркестерін, сөйлем құрастырады. Аудармасын мұғалімнің көмегімен айтып шығады.**еңсесін көтеру- повышение качества****рухани жетілу- духовное совершенство****ғибрат- пример****сауатты- грамотный****байтақ – огромный****туған өлке** – **родной край****Оқылым. Айтылым**Мәтінді оқып, тірек сөздерді, негізгі ойдыанықтап, идеясын айтады.**Жазылым. Айтылым**Ақпараттың дұрыстығын тексереді.**Жазылым. Айтылым**«Туған жер» тақырыбында диалог құрастырады.**Жазылым. Айтылым.**Мәтін мазмұны туралы пікірін «Төрт сөйлем» құрылымына салып жазады.**Жазылым. Айтылым**Бүгінгі сабақта меңгерген терминдер мен тірек сөздерді жазады | **Дескриптор:****1 балл**-мәтінді оқып, тірек сөздерді, негізгі ойды анықтайды;-идеясын айтады**Дескриптор:**1 балл-ақпараттың дұрыстығын тексереді.**Дескриптор:**3 балл-диалог құрастырады**Дескриптор:**3 балл-пікірін «Төрт сөйлем» құрылымына салып жазады.**Дескриптор:****1 балл**-тірек сөздер мен терминдерді жазады | СлайдТаратпаларСлайдЖұмыс дәптеріЖұмыс дәптеріМидың суреті |
| **Сабақтың соңы****3 минут** | **Рефлексия: «Интервью» әдісі арқылы өткізу** |  |
| **Үй тапсырмасын беру :** | Туған жер, Отан туралы 6-7 мақал-мәтел жазып, жатқа айту. |  |
| **Бағалау** | Қалыптастырушы бағалау бойынша қорытынды балын қою.(Бағалау парағын, дәптерлерін жинап алу) |